

# 外国语学院领导班子届满述职报告

外国语学院 赵明

任外国语学院党委书记以来,在学校党委和行政的领导下,紧紧围绕着基层党组织建设这一根本,扎实开展思想政治、组织和制度建设,推动学院的改革与发展,现就任职以来的德能勤绩廉和主要工作实绩汇报如下:

**一、勤于学习,善于思考。**积极参与、组织实施本单位学习习近平中国特色社会主义思想、党的十九大精神、“不忘初心、牢记使命”等专题学习教育活动,认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想和党的路线方针政策,每天坚持阅读学习强国内容,努力提高思想觉悟和政治理论水平;挤时间主动学习有关经济理论和业务知识,不断提升业务能力和水平。

**二、严以律己,处处以身作则。**遵纪守法,认真执行党和国家的决议和工作部署,在思想上和行动上自觉同党中央保持一致;遵守学校的规章制度,按制度办事,清正廉洁,作风正派,无以权谋私和违法违纪行为;遵守职业道德、社会公德和劳动纪律,按时上下班,不串岗聊天;积极参加党组织生活,定期向党组织汇报思想学习工作情况,按时交纳党费;认真执行党风廉政责任制,及时按规定报告个人重大事项等。

**三、为人正直,对党忠诚,坚持原则,不搞亲疏。**堂堂正正做人,清清白白做事。做事公道,勇于负责,遵守集体领导和民主集中制,维护单位团结,始终按照工作权限和工作程序履行职责,按学校的制度办事,服务服从于学校中心工作。做

到有意见分歧，坦诚相见，不制造矛盾。

**四、热爱本职工作，认真完成组织交给的任务。**工作认真、勤奋、责任心强；工作思路清晰，具有较强的分析解决问题的能力 and 驾驭全局、处理复杂问题的能力，作风踏实、讲求实效，全心全意为师生服务。

## **五、主要工作**

### **（一）加强思想建设，夯实思想政治教育的基础**

1. 按照校党委的部署，不仅每年亲自制定《学习教育实施方案》，成立领导小组，把党的思想建设放在首位，还带头参加教育、接受教育，承担第一责任人的职责，把抓好学习教育作为履行党建主体责任的重要任务，投入足够的时间和精力，真正把思想政治建设抓在日常、严在经常，用心抓好。增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 抓好党员、干部学习教育。紧紧围绕为党育人、为国育才和教书育人这一根本，认真学习《党章》、《准则》、《条例》、和习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话指示精神等，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，深刻领会、准确把握其精神实质与思想内涵，深悟为学之道，真正把学习的过程变成解决实际问题、促进工作开展的过程，不断提升党员的党性修养和政策水平。也正是由于思想建设先行，目前班子在很多重大问题上能达成一致，有力地推动学院教学科研发展。

3. 深入学习贯彻中常会7次战“疫”会议精神和习近平总书记重要论述，切实把思想和行动统一到总书记、党中央重大决策部署上来。部署落实疫情防控各项措施，统筹做好疫情防控和

返校复学各项工作，确保校园的安全稳定。同时组织开展“书香广财”读书活动，确定读书书目和评分细则。全院学生疫情期间阅读了十四部世界名著，提交480份读书笔记。通过读书活动，学生既增长了知识，又减少了外出，降低了被感染新冠病毒的风险。

4. 认真开展廉洁教育，增强党员干部的拒腐防变能力。一是认真履行“一岗双责”，切实把党风廉政建设和反腐败工作纳入学院重要议事日程的职责；二是通过开展每年一次纪律教育学习月活动，重点解决党员廉洁自律、制度建设和工作作风等方面存在的问题；三是强化纪律教育，把守纪律讲规矩摆在重要的位置，提高党员干部思想意识，严明政治纪律、政治规矩。尤其是抓住典型案例，开展以案说法、以案说纪等形式的警示教育，唤醒党员干部责任意识和党规党纪意识，守住纪律和规矩底线；四是以身作则，坚持不懈地贯彻执行中央八项规定，把作风建设纳入党员党性修养培植中，融入日常管理工作中，防止慵懒散奢等不良风气常态化。

## **（二）加强班子建设，努力提高领导和驾驭科学发展的能力**

1. 切实履行抓党建第一责任人和“一岗双责”的职责。以班子建设为核心，不断增强班子集体领导和民主决策的能力。凡属“三重一大”事项均提交学院党政联席会议集体研究决定，严守民主集中制原则。在“三重一大”事项的决策上，坚持科学发展，依法依规办事，按程序办事，发挥集体领导对重大问题的决策作用，形成合力，共谋发展。

2. 不断完善集体领导与个人分工负责相结合的体制机制，

带头执行常委会和党政联席会决策、院务会落实、部门首长负责的工作机制。维护班子团结，在班子及学院各项工作中积极营造为了共同的目标，求大同，存小异的良好工作氛围，恰当处理好同一工作不同环节的关系，促进学院各项工作顺利开展，提高工作效率。

3. 恪守党内生活制度，认真组织开好每年一次的民主生活会。班子成员每年都在民主生活会上就本人分管工作和履行“一岗双责”的情况进行个人述职。针对每年学院发展中遇到和群众反映的问题，认真查找自身问题，剖析问题根源，提出解决对策，撰写班子及个人对照检查材料。通过开展批评与自我批评，达到了敞开心扉、沟通思想、求同存异、反思过去、改进工作、共同提高的目的。

### **（三）认真落实基层党建工作任务，规范学院党组织建设**

1. 落实党建工作第一责任人制度和党员领导干部“一岗双责”制度，强化党建工作的领导。制定《外国语学院党委工作职责与工作制度》和《外国语学院党支部工作职责与工作制度》，明确党委及其委员、党支部及其委员的工作职责。压实党委委员和各支部的责任，围绕着发挥党的政治核心作用，引导党员把思想政治工作贯穿于教书育人、渗透到教学科研等全过程之中，为学院发展提供有力的政治、思想和组织保障。

2. 落实院党委工作制度，规范院党委的工作标准和要求。一是认真落实计划与总结制度。每年初，根据校党委的工作计划研究制定学院党委的工作计划和学习计划。年末，对计划执行情况进行自查和总结，向全体党员通报，并向校党委报告；二是坚持领导干部学习制度，每月至少召开一次党委学习研讨

会，围绕着学院的中心工作和面临的新情况、新问题，认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，把政治建设抓在日常、严在经常；三是严格执行集体领导制度和党委委员会制度；四是坚持党员大会制度。每学期至少召开一次全院党员大会，报告学校及学院的改革、发展与建设的重要工作；五是开好党员领导干部民主生活会，开展谈心谈话和批评与自我批评活动；六是将7个党委委员分别编入四个教工支部，另有3个党委委员确定为三个学生支部的联系人，党委委员每学期至少上1次党课，落实党委委员联系支部制度，加强对支部开展组织生活和各项活动的指导。

3. 落实支部组织生活制度，规范支部组织生活，发挥党支部的组织功能。一是教育和发动党员带头做好教书育人工作，把思想政治工作渗透到教学、科研等各项工作中去，为学院的发展提供了思想保证；二是规范支部组织生活，按照“三会一课”的要求，认真贯彻执行；三是不断强化党员教育和管理。把党性教育与师德教育和意识形态教育相结合，提高党员素质，促使党员正确履行义务、行使权利，保持着良好的精神状态；四是每年召开组织生活会，开展民主评议、支部评估活动，引领广大党员带头做好教学科研等工作；五是制定党员发展计划，举办入党积极分子培训班，强化思想政治和党史教育。与预备党员逐一谈话，严格程序，严肃纪律，严把党员发展质量关。

#### **（四）加强思想文化阵地建设，落实意识形态各项工作措施**

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想理论为灵魂，营造风清气正的政治氛围、严谨求实的学术氛围、博学厚爱的育人

氛围。一是落实师德建设主体责任，建立党委统一领导、党政齐抓共管、系（部）具体落实、教师自我约束的工作机制；二是组织教职工学习国家和学校有关师德师风的文件精神，把教书育人与自我修养结合起来，强化师德修养，把好政治关和思想关；三是通过党员评议、支部评优，“三育人”先进集体和个人评选等各类评优评先活动，树立育人典范，弘扬大学精神。

2. 加强对教学和学术交流方面的监管。一是加强对教材、课程教学内容和教学秩序的监督管理；二是加强学术交流方面的管理，从严审批各类讲座、学术报告活动，对讲座人员和讲座内容严格把关；三是加强涉外安全管理，加强出国师生政治意识和政治安全的教育，突出意识形态教育；四是加强与信教教师的联系与沟通，积极宣传我党的宗教政策和学校的相关规定，确保课堂教学安全稳定；五是做好新生入学教育工作，亲自为新生讲第一课。

3. 认真落实意识形态工作责任，加强党对意识形态的领导。坚持润物无声、潜移默化的理念，以理论学习、时政点评、舆论引导等为主要手段，不断强化师生的马克思主义意识形态观。加强网络、微信群等的安全管理，重点抓好师生网络舆情引导与监督，及时分析、引领和控制舆情动态，尤其是特殊时期师生思想教育工作，加大正面引导的力度和正能量在群众中的影响力，及早发现苗头、化解矛盾。

## （五）落实立德树人根本任务，推进学院教育教学改革发展

1. 强化以教学为中心的共识，突出复合型、应用型人才培养，提高教育教学质量。一方面认真开展教学团队建设，加大

教研教改的力度，推进人才培养模式的改革和人才培养方案及课程体系的完善。三年来，学院共有 11 人次获得“教学质量优秀奖”，1 人获得“最佳授课教师”，2 人获得“十佳青年教师”，1 人获得“优秀青年教师”，2 人获得“高校教师创新大赛”二等奖；翻译专业被评为省级特色专业，商务英语专业被评为省级特色专业。另一方面加快教学内容的改革，不断提升课程建设的水平和质量。学院累计承担了 4 项专业类项目建设、1 项实践平台类项目、2 项教学团队类项目建设、6 项课程类项目建设、2 项教材出版、6 项教研教改项目、4 项省级在线教学优秀案例。累计发表 21 篇高质量教学论文，获得 1 项省级、2 项校级教学成果奖。

2. 重视学科和师资队伍建设。三年来，引进教授 3 人，副教授 4 人、博士 6 人。发表论文 80 篇，出版著作 26 本，科研立项共 42 项，其中：国家级 4 项，省部级 8 项，市厅级 16 项，横向项目 14 项；建有校级翻译学特色团队 1 个、校级青年科研创新团队 1 个，2020 年成功申报了翻译专业硕士点。

3. 加强学生发现、分析、解决问题的训练，突出学生能力培养。研究生在省级学术论坛中获优秀论文奖 16 项，1 人获评广东省优秀学生，2 人获得研究生国家奖学金。获校级创新创业项目培育“双百工程”立项 12 项、广东大学生科技创新培育专项资金立项 17 项，发表论文 29 篇。本科专业学生在商务英语实践大赛、全国口译/笔译大赛、广东大学生翻译大赛等各类竞赛中屡获佳绩，名列前茅。

#### **（六）加强对统战群团工作的领导，营造政通人和的氛围**

1. 认真落实党的统战政策，定期与民主党派和无党派人士

联络沟通，听取他们对学院的意见建议，发挥民主党派和无党派人士的建言献策、民主监督作用。

2. 发挥工会、教代会民主管理、民主监督的作用，着力解决师生员工最关心最现实的利益问题，把师生员工凝聚到推动学院科学发展上来。对生活遇到困难的师生，关注他们的疾苦，积极争取困难补助；对扶贫点，组织广大党员和教职工捐款捐物，献爱心；对教职工热爱的体育运动，大力倡导，鼎力支持。

3. 加强共青团、学生会工作领导。根据服务青年大学生成长成才的总目标，指导团学组织制定工作发展目标和工作措施，加强团的思想引领、队伍建设、基层建设；帮助院团学组织按学校的相关管理规定开展活动，积极参与他们的各类活动；每年组织学生开展假期读书活动，并将学生的读书体会印册留作班级纪念，引领班风学风，激发学生昂扬向上、奋发学习的潜质。

自评等次：合格



## 外国语学院 陈冬纯

从2017年至今，本人担任外国语学院院长，在校党委、校行政和主管校领导的领导下，在学院领导班子和全体教职员工的有力支持下，本人顺利推进学院各项工作，使学科建设、专业建设、师资队伍建设、教学工作、科研工作等方面朝着积极良性方向发展。现就本人在任职期间的工作总结如下。

一、德——坚持政治学习，不断提升政治素养，以坚定的政治立场和文化自信，排除各种消极情绪，积极营造“迎难而上，积极进取”的文化氛围。

1. 自觉加强政治理论学习，认真学习党的十八大、十九大精神和习近平总书记新时代中国特色社会主义思想，深入学习习近平总书记出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会和视察广东重要讲话精神、十九届五中全会和广东财经大学第一次党代会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；全面贯彻落实党的教育方针，把学习贯彻与践行立德树人的根本任务结合起来不断提高自身修养和政策理论水平，提高驾驭事物和处理复杂问题的能力。牢固树立马克思主义世界观、人生观和价值观。

2. 以身作则，树立“培养家国情怀，增强文化自信，坚持人文情怀，培养国际视野”的政治思想工作目标，并将其落实在教学以及教师的思想工作中。倡导学习型、和谐型外国语学院建设，加强对教师、学生文化思想的熏陶，树立文化自信。

3. 将政治学习切实贯彻落实到专业建设上，发挥党员先锋

模范作用，结合学生和教师党员的实际，以“文化自信”以及“论教师党员的修养”为主题，积极推进思政课程建设，加强师生的政治思想工作，将思想引导与专业育人相结合，倡导“寓思想建设于专业课程建设”。

4. 认真学习并执行国家、广东省、学校的各项规章制度，重视全体师生的安全和健康。面对突发事件，积极、稳健执行国家和学校的疫情防控政策，成立外国语学院疫情防控工作小组，严格执行学校各项报备、审批制度，以身作则，积极关心因疫情滞留境外的教师和学生，为他们送上人文关怀，配合学校和上级单位做好学院的疫情防控工作，保证学院工作正常开展。

二、能——识大局，重视学科和专业发展布局；善沟通，了解学科发展规律，总结本学科发展瓶颈和教师发展难题，化解各种矛盾；重落实，注重解决实际问题。积极拓展社会资源，开拓社会服务途径。

1. 维护班子团结。作为外国语学院院长，全面负责学院的行政工作，履行“一岗双责”，坚持不忘初心的历史使命，识大体、顾大局，自觉维护班子的权威，正确处理和组织班子成员之间及班子成员与普通教职工之间的关系，注意维护班子团结和全局团结。

2. 加入全国高校外语学科联盟，成为该联盟财经高校外语学科委员会的副主任委员，积极与对标的财经大学交流互动，了解学科的外语动态，为一级学科建设和专业学位授权点建设谋划布局，成功获批翻译硕士学位授权点。

3. 积极与省内高校互动，举办相关学术会议和教学改革会

议，提高我校在省内外的影响力，被推选为广东省大学英语教学指导委员会副主任委员和广东省商务英语教学指导委员会副主任委员，为我校外语学科发展和我院教师发展搭建更好平台。成功举办“新时代高水平行业特色型大学外语学科建设高层论坛”和“科学阅读学术研讨会”、广东省研究生学术论坛、广东省暑期学校。

4. 针对我院教师科研能力弱，科研积极性不高等问题，精准施策，以点带面，积极推动学院学术活动，为教授、博士搭建科研平台，营造学院积极的科研氛围。激励教师积极开展科学研究，科研项目、论文、著作成果数量明显提升。

5. 加强师资队伍建设，引进高层次人才8人，奠定了更加稳固的外国文学、语言学和翻译学的学科发展方向，夯实了学科建设的基础。

6. 积极拓展社会资源，洽谈社会合作项目。与北京好策公司合作，成立“阅读基地”，开展丰富的读书活动，提升学生的阅读能力和知识水平。加强国家交流与合作，翻译实验班实现首年招生，并稳步开展培养工作。

三、勤——工作勤奋努力，吃苦耐劳，乐于奉献。勤调研，重交流，了解教师思想状况和工作情况。

1. 积极开展科研工作和教学工作。任期期间，获批广东省哲学社会科学规划项目1项，横向项目1项、发表学术论文9篇、其中CSSCI期刊论文4篇、出版教材2部；获得广东省教学成果奖1项、获批教育部产校研项目3项、广东省教育质量工程项目1项、广东省在线优秀讲学案例2项、广东省示范课程2门；主持广东省暑期学校1个、广东省研究生学术论坛1个，主持广东省教学团队

1 项，指导研究生考取博士 2 名、指导研究生获得广东省优秀研究生 1 人，以身作则，不忘学科带头人的身份和职责，积极申报各种课题，为学科发展添加“一瓦一砖”。

2. 勤于与教师沟通和交流。坚持“民主集中制”、“个人服从组织”的原则，遇事多商量，广泛接受教职工的监督。在工作中遇事能到现场解决的不在办公室解决，能当面解决的不推后。在工作中做到勤走、勤问、勤思，加强与广大教职工的沟通，通过协调、沟通，尽可能解决师生学习和工作中的问题，推动学院和谐文化建设。

四、绩——学科团队得到稳固发展；专业建设取得成效；科研氛围得到改善。

1. 建设三个稳定的学科团队，获批校级重点学科、校级特色学科团队，学科优势和特色鲜明。学科建设成果显著，外国语言文学获批校级重点学科、翻译学获批校级特色学科团队、“翻译”专业硕士学位授权点获批、完成了外国语言文学一级学科评估、英语语言文学硕士学位授权点自评工作，学科建设成良好发展态势。引进教授 3 人、副教授 4 人、高层次青年博士 6 人；培养教授 1 人、副教授 3 人、获得博士学位 2 人，师资队伍建设不断加强。

2. 专业特色建设取得成效。翻译学专业和商务英语专业获得广东省特色专业立项建设，教学质量得到提升，获得广东省教学成果奖 1 项，获批教育部产校研项目 2 项、广东省教育质量工程项目 1 项、广东省在线优秀讲学案例 2 项、广东省示范课程 2 门、广东省教学团队 3 个。课程改革成效显著，外语教学与人文素质培养、财经院校优势相结合，教学成果转化率较高。

3. 科研状况和氛围得以改善。四年来，学院为教师提供良好的科研工作环境，科研成果取得良好成绩。共获批国家社科基金项目 4 项，教育部人文社科项目 6 项，广东省哲学社会科学项目 12 项，企事业单位合作项目 11 项；出版专著和译著 20 部、教材 2 部，发表论文 96 篇，其中核心期刊论文 22 篇，获批校级青年科研团队 1 项。

4. 研究生培养质量得到提高，研究生第一志愿报考率基本成上升趋势，培养环节从二级硕士点到一级硕士点逐渐优化，课程设置更加合理。培养过程凸先外国语言学学科特点，形成导师组联合培养与导师专业指导相结合的培养模式，每位导师每学期为全体研究生开展不少于一次的专题学术讲座，有针对性的指导研究生开展科研工作。研究生培养效果良好，研究生获得广东省优秀研究生 1 人次、获得国家奖学金 4 项、获批广东省大学生攀登计划项目 5 项、发表 CSSCI 核心期刊论文 1 篇、考取博士研究生 3 人，研究生就业率达到 100%。

5. 推进人才培养模式改革，重视教学平台建设。四年来，成立并优化现代外语教学实验中心，建成具有明显优势的语言实验室和同声传译实验室。合理规划和利用各种语言实验设备，提高了教学效果。举办“现代外语教学实验中心建设总结会”，邀请省内高校外语专业参加，提高了外语学科基础设施建设的影响力。

五、廉——遵守党纪国法和廉政规定，认真执行党风廉政责任制度。保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，清正廉洁，以身作则。

1. 积极参加学校组织的廉政教育活动，学习党和国家关于党风廉政建设的若干规定，各项党纪政纪，重视自学、领会精

神，增强抵制各种腐败思想的免疫力，廉洁奉公，依法办事。

2. 按照廉洁从政的要求，认真落实廉政监督责任制，坚持立党为公、勤政为民、接受群众的监督。

3. 严格遵守学校财务制度和审计制度，合理安排各项经费。

4. 勤俭持家，严于律己，不占用公家资源办私事、出私差。

5. 不断学习，在思想上提高对反腐倡廉工作重要性、长期性的认识、同反腐败斗争的主动性。

#### 六、不足之处及努力方向

政治理论学习不够深入系统，深入基层调研了解民意不够。今后要加强学习，积极调研，勇于实践，不断提高政治理论及管理决策能力和水平。为进一步做好学院各方面工作，为学校早日建成粤港澳大湾区一流财经大学不懈努力奋斗。

## 外国语学院 曾文雄

任现职期间，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不忘初心，牢记使命，以人民为中心，在学校党委、分管领导的关心、支持和帮助下，在全体师生的努力和密切配合下，与学院党政领导协同工作，和全体师生一道，团结协作，开拓进取，脚踏实地，认真负责完成各项工作。下面从德、能、勤、绩、廉等方面对自己的工作进行总结。

### **第一，锤炼政治品格 践行初心使命**

本人贯彻执行党的路线方针政策，坚持政治理论学习，积极参加组织生活，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，落实中央八项规定精神；认真学习《习近平谈治国理政》第三卷、《习近平在教育文化卫生体育领域专家代表座谈会上的讲话》、《习近平在经济社会领域专家座谈会上的讲话》、《习近平新时代中国特色社会主义思想基本问题》、《深入学习习近平关于教育的重要论述》、习近平总书记出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会和习近平总书记视察广东重要讲话精神，贯彻《新时代高校教师职业行为十项准则》、《教育部关于高校教师师德失范行为处理的指导意见》、等文件精神，开展“不忘初心，牢记使命”主题教育，坚持参加广东普法学法平台的学习，强化党员理想信念；进一步深化革命传统教育，前往罗浮山东江纵队纪念馆参观学习。通过不断地学习和深化学习中，提升了理论素养和理论自信。

在履行岗位职责中，“不忘初心，牢记使命”，牢记全心全意

为人民服务的根本宗旨，服从上级领导，从大局出发，团结同志，团结群众，落实“一岗双责”，做到作风正派，坚持原则，按章办事，廉洁自律，以身作则，公平公正做事，知责于心，履责于行，敢于承担责任，敢于直面问题，忠诚履职，以扎实的专业知识和丰富的工作经验，积极应对和解决关于研究生教育、科研管理等方面的问题，积极探索创新工作的路径和发展路径，努力开创新局面。

## **第二，历练过硬本领 踏实尽责履责**

现任副院长，分管研究生教育和科研工作，是学校学术委员会委员，任菲律宾国立新怡诗夏大学（Nueva Ecija University of Science and Technology）、菲律宾塔拉国立大学（Tarlac State University）等三所大学的教育学专业的博士生导师。

在履行岗位职责中自觉践行习近平总书记对领导干部的治理能力和专业能力提出的要求，不断增强综合能力和驾驭能力，“学习掌握自己分管领域的专业知识，使自己成为内行领导。”我曾任秘书（/学院办公室主任）、学院工会负责人、副书记，以及广财外国语学院教学副院长，工作领域涉及面广，熟悉党务、教学科研、工会、财务等方面的工作，为开展现岗位各项工作及科学决策积累了经验。在履行岗位职责过程中，严格要求自己，配合领导做好各项工作，具有胜任岗位职责所必需的专业知识和职业素养，努力成为“专家型”领导干部，不断掌握本领域的新知识，扎实会干事、干成事的能力，针对任务和问题，科学决策，全心全意为师生服务。

**在研究生教育管理方面**，全面贯彻全国教育大会精神和新



时代研究生教育改革发展精神，落实“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育主线，贯彻落实“三全育人”，对接研究生教育改革制定人才培养方案、导师遴选和导师招生条件，加强课程改革和研究生科研能力提升训练。在担任菲律宾几所大学的博士生导师的工作中，注重了解和探索国际联合培养研究生的路径。

**在学科建设方面**，担任校学科建设委员会委员，了解学科发展趋势和建设要求，协助院长开展学科建设，组织和主笔2017年的外国语言文学硕士点申报和翻译硕士点申报、第四轮英语语言文学学位点评估，作为学科方向的带头人，组织、协调或主笔2020外国语言文学硕士点申报和翻译硕士点申报、第五轮英语语言文学学位点评估。

**在科研管理方面**，做到了解师生需求，以师生的发展和科研服务需求出发，主动谋划，科学引领，向师生宣传科研政策、科研资金管理、学术规范等方面的文件精神，推动科研措施的制定，做好科研项目申报、论文著作发表、社会服务的辅导、申报与管理等工作。兼任教育部学位与研究生教育发展研究中心通讯评审专家、国家社会科学基金项目申报与结项通讯评审专家、教育部人文社科项目通讯评审专家，将学科、研究生教育、科研等前沿的信息及时反映到岗位实际工作中，为教师从事科研和发展搭建平台。

### **第三，勤勉干事 求真务实**

在履行岗位职责中，坚守“勤勉”的政治品德，爱岗敬业，坚守岗位，有事业心和责任感，坚持原则，敢于担当，勤勉尽责，勤劳奋进，以高昂的斗志，满腔热情投入工作，将想干事、

会干事、快干事、干成事的观念贯穿于具体行动中。在疫情防控斗争中，不折不扣落实教育部、省教育厅和校党委的疫情防控精神，落实值班制度，强化防控管理，制定专项方案，在不停课、不停教、不停学、不停研的工作中迎难而上，落实岗位责任。而且，认真学习习总书记关于教育的重要论述精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，将校党代会精神学习与实际工作相结合，提前谋划，探索路径，投身“六个一流”建设。

#### **第四，发扬三牛精神 勇于担当作为**

在任职期间，按照学校党委及相关部门和学院的工作布置，分管研究生教育、科研工作，协助院长学科建设与申报等工作，与学院教职工同舟共济，发扬三牛精神，为民服务、开拓进取，艰苦奋斗，在课题申报、立项和结项、课程建设、团队建设、著作出版等科研和研究生教育工作中取得了稳步增长和新的突破。

##### **1. 疫情防控多举措并举，保障研究生教育教学**

研究生教育注重教育质量管理，落实学校研究生处关于防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情有关工作的管理办法，在疫情期间教育管理、教育质量提升不松懈。在做好常规教育管理的同时有效应对新冠疫情，开展研究生教育的线上教学、线上答辩、线上开题、线上指导、线上课程教学监控等工作，确保疫情期间对研究生进行学业的指导，保障研究生培育质量。

##### **2. 贯彻研究生教育改革精神，探索研究生教育改革路径**

落实“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育主线，组织导师队伍学习《关于加快新时代研究生教育

改革发展的意见》、《专业学位研究生教育发展方案（2020-2025）》等教育部文件精神，学习学校举办的研究生教育大会精神；总结研究生教育“十三五”成果，谋划“十四五”，讨论学科特色建设融入粤港澳大湾区建设、产教融合、加强研究生课程思政以及研究生教育的新文科建设路径等，为未来研究生教育改革与发展共同谋划。

### **3. 加强研究生教育管理，探索内涵式发展路径**

做好研究生教育管理，加强培育过程的质量监控，确保教育质量；每年修订研究生培养方案、硕士学位授予标准；对每年的研究生招生宣传、研究生学位论文开题、毕业论文中期考核、研究生论文答辩工作等环节进行监控，开展“研究生学位论文质量月”活动，提高毕业论文的质量。教育注重教学模式创新，探索开展校企合作，组织和主持的2018年获批省级研究生示范基立项：“广东省研究生联合培育示范基地广州联普翻译公司”，教师主持研究生教育改革项目5项，教研成果直接服务于人才培养。更新教学理念，构建创新能力培养“三位一体”模式（自主学习+课堂研讨+课后研究），致力于提升学生的科研能力。

### **4. 组建学科特色团队，助力学科科研发展**

本科学点以培育和引进双管齐下的方式开展学科队伍建设。打造翻译学学科特色团队，在学院领导下，组织和主持的翻译学学科特色团队获2020年广东财经大学首轮学科团队建设立项，助力外国语言文学一级学科硕士授权点及翻译硕士授权点建设。

### **5. 培育青年导师，加强导师考核**

注重研究生导师培养与考核，优化导师遴选条件和程序。根据学校新增导师遴选办法，主动求变，强化培育，制定了适合学科建设和发展的导师遴选条件《广东财经大学外国语言文学学科新增硕士研究生指导教师任职条件（试行）》，2020年新增导师3人。与此同时，强化对导师的科研考核，严格根据学校相关规定考核新增导师的招生资格，确保研究生教育质量。

## **6. 着力课程改革，提升学术能力**

注重研究生教育改革创新，以示范课程改为驱动，提升教学质量。获校级示范课程3门，其中，带头创新，身体力行，主持的《英汉对比与翻译研究》获2020年度广东省研究生教育“示范课程”立项；组织和主持团队申报的“创新研究生学术能力提升途径：以〈英汉对比与翻译研究〉三位一体模式为例”获2020年“广东省在线翻译教学优秀教案设计大赛”一等奖（排第一名）。

## **7. 活跃研究生学术氛围，提升研究生研修能力**

打造学院的研究生品牌论坛“读·点·东·西”，每月定期举行研究生读书报告，每两周开展一次，共计40余场读书报告。疫情期间，仍通过在线会议进行，要求导师每人参加2场读书报告会，并对读书报告进行点评。承办“外语学科前沿问题与研究生国际学术论文写作”为主题的广东省研究生暑期学校。研究生在学术论坛论文评优、研讨会征文、“挑战杯”等各类活动中获奖15项，其中论文获奖12项；获国家奖学金3项，省优秀学生奖1项，校十佳毕业生奖1项；主持“双百工程”科技创新类项目19项、广东大学生科技创新培育专项资金“攀登计划”项目2项，学生发表论文33篇。

## 8. 坚守科研阵地，优化服务管理

宣传科研政策，献策建章立制，协助校规划处、科研处等部门修订相关文件或管理办法，例如组织教师就《广东财经大学学术期刊分类等级目录》的修订提出建议并被采纳；及时宣传科研政策，例如，“破五唯”政策，学术规范、资金管理与使用等方面的政策宣传；积极组织和开展科研管理和项目申报、成果登记、评奖申报等各项科研工作，及时发布科研项目申报信息；从教师的科研发展出发，及时向教师推介各类在线学术讲座、项目申报等科研信息。新冠疫情期间，强化科研服务保障，科研工作不放松、“不断线”，落实学校疫情防控部署，严格落实科研活动应急工作方案，通过办公系统、视频会议、邮件、微信等线上工具等渠道及时发布科研信息，使科研工作有序进行；利用视频、在线等方式进行学术交流，开展在线学术讲座9场次。

## 9. 发挥科研支撑作用，彰显科研成果效应

引导和鼓励科研人员关注国家战略、粤港澳大湾区经济建设及学科研究前沿，理论结合实际，以问题为导向，把论文写在祖国的大地上。在过去4年，250人次直接产出了科研成果。教师获科研项目立项55项，其中，国家社科基金项目4项，省级以上科研项目占50%；在CSSCI、A&HCI等国内外核心期刊及其他级别期刊共发表论文115篇；在上海外语教育出版社等出版社出版专著、译著、教材27部。这些成果不断刷新学院的纪录，例如，2020年获2项国家社科，出版著作14部。以上成果作为学科、专业建设与申报的重要支撑，也是教师发展、晋升职称的重要支撑。

## 10. 精准指引培育，项目成果显著

重视鼓励和指导教师从事科学研究工作，举办项目申报和论文发表辅导会 10 场，根据课题特征及科研队伍强项，有针对性鼓励青年教师、科研骨干申报项目，项目的人数稳步增加，申报项目的人数年均 25-30 人，年均获项目立项数为 14 项。

## 11. 激发青年活力，培育科研团队

执行“外国语学院学术团队建设与管理办法”，组建了 5 个学术团队，并有计划开展学术团队活动。此外，根据学校科研青年创新团队的建设要求，积极组建青年科研创新团队，新增备案校青年科研创新团队 11 个，数量多，为学校各学院之最，获批校级青年科研创新团队立项 1 项，取得新突破，为培育省级科研团队奠定基础。

## 12. 活跃学术氛围，提升学术素养

与广东外语外贸大高级翻译学院联合举办 2020 年广东省翻译专业教学指导委员会年度会议：新形势下“在线翻译教学的模式与方法”学术研讨会以及“广东省翻译专业在线教学优秀案例设计大赛”，以及其他全国性学术会议 7 场次。活跃学院学术氛围，开展学院的博士论坛、青年科创团队研讨、邀请校外专家讲座等各类讲座 35 场，而且，疫情期间学术活动不断线，开展在线学术讲座 9 场。更重要的是，讲座针对教师科研的弱项，特别强调对教师的科研方法、科研工具使用的训练，包括统计方法、语料库使用、VOSviewer 等研究工具使用讲座。为教师提供国内外期刊主编的访谈，使教师更好地领会期刊用稿的选题取向和发文技巧。教师参加各类学术交流 45 人次。

### **13. 瞄准“双万”建设任务，培育一流专业、课程**

我任 2019-2023 广东省本科高校外语类专业教学指导委员会翻译专业分委员会副主任委员。组织教师开展教学团队建设，主持的广东省级教学团队“商务口笔译”教学团队顺利结项；组织和主持的翻译特色专业获 2018 年省级立项；组织和主持《汉英笔译》课程申报省一流课程、申报校级和省级教学成果奖申报，积极参与专业建设及教学成果奖的申报，获校级教学成果奖二等奖，获首届高校教师教学创新大赛校级二等奖；从一流专业建设出发，组织教师指导学生参加全国翻译大赛，并获佳绩，成果有力支撑专业建设。

### **第五，加强党性修养 增强廉政意识**

积极参加廉政学习，提高警示意识，贯彻执行《中国共产党廉洁自律准则》、《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，做到“四个必须、八条规范”的明确要求，正确履行职责，不折不扣落实全面从严治党责任，不断增强“两个维护”的政治自觉，严守政治纪律和政治规矩，做好监督管理和带头作用。强廉洁自律学习和警示意识，坚持通过广东学法考试平台等学习廉洁自律准则；坚持参加反腐倡廉思想教育，到黄埔区反腐倡廉教育基地参观学习，通过案例深刻汲取教训，增强廉政防腐意识。在工作中按照“一岗双责”要求，践行中央八项规定精神，力戒“四风”，坚守职业道德，坚持原则，公平公正办事，干净干事，老实做人，自觉为师生服务，自觉接受组织和人民的监督。

未来的工作中，我将全面贯彻习近平关于教育发展的“九个坚持”，坚持不懈加强理论武装，牢记党的性质宗旨，艰

苦奋斗，开拓创新，继续落实“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”研究生教育主线，推进研究生教育改革，进一步加强研究生的“三全育人”，利用担任国外博士生导师的契机，搭建研究生教育的国际化合作平台；继续围绕建设大湾区一流财经大学的“六个一流”目标，探索科研对接粤港澳大湾区经济发展的创新路径，加强政府部门提供决策咨询报告的社会服务；推进科研平台的国际合作，积极投身实施创新驱动发展战略，为我校“六个一流”的建设作出更大的贡献。



## 外国语学院 武敏

本人武敏，1972年出生，1997年7月于中山大学硕士毕业后进入广东财经大学担任英语教师，至今已任教24年，其中99年至2017年4月一直担任教研室主任、系主任等基层管理工作，2017年5月受学校党委委任，担任外国语学院副院长兼公共外语教学中心主任。在四年的任期内，本人能始终以严格的标准要求自己，在理论上不断提高，思想上不断改造，以忘我的奋斗精神投入教学管理、教学改革、课程建设、团队建设等工作，以勤恳务实的作风，取得了诸多佳绩，为学校的国际化发展和湾区一流财经大学的建设做出了应有的贡献。下面，本人将从德、能、勤、绩、廉五个方面对本人任期内的工作加以总结。

### 一、德

认真学习《党章》、《准则》、《条例》等文件，坚持通过“学习强国”等平台深入领会习近平新时代中国特色社会主义思想及系列讲话、指示精神等，切实执行习总书记关于教育的讲话精神，积极主动地参与“不忘初心、牢记使命”等主题教育活动，能够坚持“四个意识”与“四个自信”，做到“两个维护”，能够在工作中紧紧围绕为党育人、为国育才狠抓师德师风建设和课程思政建设。

本人能够遵守法律法规，有大局意识，团结协作，谦虚谨慎，公平公正，能够顺利地解决工作中出现的问题。

### 二、能

关注国家的教育方针、政策，结合学校发展定位和学院实际情况制订教学管理文件，结合校本特色的凸显探索英语教学改革思路，工作思路明晰，工作效率高；

善于学习，努力提高个人的综合素质；

具有较强的沟通和协调能力；

能够以身作则、身先士卒，在群众中具有较高的威信。

### 三、勤

以高度负责的精神对待各项工作，勤恳务实，任劳任怨，保证了本科教学评估、疫情期间网络教学及公共英语教学各项常规工作和教学改革的顺利开展。

积极响应党中央号召，生活勤俭，戒除“四风”问题。

### 四、绩

2017年上任至今，在教学、教研、科研、第二课堂活动和社会服务方面取得诸多成绩，多次获得优秀党务工作者、年度考核优秀、三育人先进个人等奖项。

#### 1、教学

##### ① 课程思政教学工作积极推进，初见成效

学院高度重视课程思政教学工作，组织学生在好策读书平台研读《习近平谈治国理政》等中英文书刊，定期开展课程思政教研活动，积极开发课程思政教学案例，建设课程思政示范课程和示范教学团队。先后获得校级教学质量工程课程思政示范课程立项一项（“大学英语 III”）、获评校级课程思政示范教学团队并推荐至广东省参评。

② 一流课程建设工作稳步推进，线上线下混合式教学渐呈常态

由于通识必修课受益面广，学院对公共外语教学高度重视，投入人力物力财力进行《大学英语》和《学术英语》等一流课程建设。针对大学英语的读写教学，利用目前使用的好策读书平台，组织教学团队，开发阅读任务，建设导读微课，开展系列线上线下相结合的促读活动，形成了具有校本特色的大学英语读写教学模式，在省内外均产生了一定的影响；结合学校的专业特色，在《学术英语（管理类）》和《学术英语（人文类）》的基础上，开发建设《学术英语（财经类）》慕课，并于2021年春季学期投入使用。

### ③网络教学改革有序推进，卓有成效

疫情期间提前布置，发掘优质教学资源，组织优秀教师团队自制《学术英语（管理类）》等教学微课，并开展常态化在线教学沙龙活动，进行在线教学技术培训，开展经验交流，推广优秀教学案例，保证了教学活动顺利实施，学生出勤率高、教学评价好。“《大学英语》及《艺术英语》I-IV级阅读教学”获得广东省本科教学在线教学优秀案例（学院或专业类），《学术英语》获得课程类在线教学优秀案例一等奖。

疫情期间，利用网络考试平台组织期末考试，通过精心筹划、与平台有效沟通及认真准备应急预案，保证了大学英语数千人大规模考试的顺利实施。

疫情后，积极总结网络教学经验，积极利用现代信息技术和网络资源，持续深化教学改革。

### ④开发系列新课程，满足学生多元化的学习需求

根据学校建设湾区一流财经大学的目标定位，为切实提升人才培养质量，尤其是满足学生的考研需求，认真调研，组建专

门教学团队，建设系列针对考研需求的必修和选修课程。

在学院日语师资不足的情况下，针对高考日语考生日益增多的现状和学生日语的学习需求，在充分调研的前提下，于2021年春季学期开始开设大学日语课程。

### ⑤传帮带机制助力青年教师迅速成长

建有完善的传帮带机制，帮助青年教师成长。2017-2020年，公共外语教学中心共有三名教师获得十佳青年授课教师，一名教师获得最佳授课教师，一名教师获得省级教学竞赛三等奖。

## 2、教研

根据每学期的工作重点，规划系列教师培训和教学沙龙活动，有效提升了教师的教学技能，尤其是信息化教学能力，保证教学改革顺利推进，同时对于教研也起到了良好的推进作用。

2017至2020年，公共外语教学中心新增省质量工程和教研教改项目四项，教育部产学研合作协同育人项目一项，校级质量工程和教研教改项目五项，形成了以阅读教学改革与研究为特色的教学团队。

个人教研方面，任期内两项省级教学改革项目立项、教育部产学研合作协同育人项目一项，参与省级教学团队两个。

## 3、科研

在科研方面，本人积极发挥带头作用，2017年至2020年获得两项省哲社项目立项（其中一项已顺利结项）、作为主要参与人参与国家社科基金项目一项，参与省级以上科研项目数项。出版译著一部，发表论文四篇。

## 4、第二课堂活动

主动与校团委合作，自2019年秋季学期开始依托好策读书

平台每学期开展“好策杯”英语朗读大赛和读书报告大赛活动，目前已开展三届赛事，参赛学生累计一万余人次，汇编优秀学生作品三册。我校在全国高校中首家采用网络平台开展朗读和读书报告大赛，该活动已成为具有鲜明校本特色的第二课堂活动，经验被多家高校借鉴；

积极组织、选拔、指导学生参加校外学业竞赛活动，2017-2020年，非英语专业学生在广东省“联盟杯”本科英语写作大赛、“外研社杯”全国英语写作、阅读、演讲大赛、全国大学生英语竞赛等富有影响力的赛事中年均获奖20余项。

#### 5、社会服务

教学之余，外国语学院还积极开展面向学生和社会人员的服务活动，承办全国大学生英语竞赛广东省决赛；常年开设剑桥商务英语证书（BEC）考试考点；2018年开设剑桥通用英语证书考试考点；2020年增设国才考试考点，积极致力于提升学生的综合素质和就业竞争力。

#### 6、个人获奖情况

2017年年度考核优秀；

2020年获广东省高等教育教学成果二等奖一项，排名第二；

2020年获评广东财经大学三育人先进个人和教学质量优秀奖；

2020年主持广东省本科教学在线教学优秀案例(学院或专业类)一项；

2018年获评优秀党务工作者；所负责的党支部2017年成为广东省“学习型、服务型、创新型”党支部；

2017至2020年作为主要参与者获得广东财经大学教育教学

成果一等奖、二等奖共三项，获省级优秀指导教师奖五项。

## 五、廉

能够执行党和国家清正廉洁的有关规定，严格要求自己，无违纪现象；积极参加公益活动，自觉抵制不良风气和 unhealthy 行为，遵纪守法，克己奉公，廉洁自律，全心全意为学院、学校和国家的发展做出奉献。

## 外国语学院 杜萍

2017年-2021年是我成长和进步的四年。本人至2017年6月起，开始担任外国语学院教学副院长一职，全面负责英语、商务英语、翻译和日语四个专业的本科教学管理工作，现从德、能、勤、绩、廉五个方面作如下总结：

### 一、 在德的方面

作为组织培养多年的党外中青年领导干部，我坚持对中国共产党领导和中国特色社会主义的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，始终保持同中国共产党同心同德、团结奋斗的政治本色。我严守政治道德，始终以“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”五条标准来严格要求自己，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想作为自己的思想和行动指南，在大是大非问题上旗帜鲜明，与党中央保持高度一致。

一是维护班子团结。作为班子副职，我能够始终清醒认识自己所应承担的角色，识大体、顾大局，自觉维护“一把手”的权威，正确处理和组织班子及下属的关系，注意维护班子团结和全局团结，与其他领导成员之间相互尊重、相互配合，大家同舟共济，共同做好工作。二是改进工作作风。我注重加强作风建设，做到严以修身、严以用权、严以律己，做到谋事要实、创业要实、做人要实，以务实的作风、饱满的精神来开展工作。三是认真做好思想政治工作，关心教师队伍思想状况，坚持团结同志，亲近下属，

加强与一线教师的交流，力所能及帮助教职工解决存在的困难，营造了和谐共事的良好氛围。四是树立个人形象。我注重培养自身的优良品质，谦虚礼让、尊重他人、与人为善，保持公道正派、宽容厚道、诚信待人，做到“常修从政之德，常怀律己之心，常思贪欲之害”和“不以恶小而为之，不以善小而不为”，自觉践行社会主义核心价值观，自觉实践自身的人生价值和精神追求，在干部群众中树立起良好的个人形象，传递了正能量。

作为党外干部，我一直将政治理论学习作为自身的重要任务，时刻努力学习党和国家的大政方针，自觉持续更新理论知识，把相关精神作为指导工作的纲领，确保工作中政治方向正确。2020年9月21日至11月28日期间，我在广东省社会主义学院参加了为期两个多月的党外中青年干部班学习，进一步提高了政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力的水平。由于表现突出，被省社会主义学院评为2020年全省党外中青年干部培训班（总第25期）“优秀学员”。

## 二、在能的方面

我熟悉和掌握国家的各项方针政策和学校文件精神，结合实际工作情况加以贯彻执行；能协调好各方面的关系，充分调动系主任和教师的工作积极性，共同完成各项复杂的工作任务；具备较高的本专业理论水平和本职工作所需的基本专业技能；能够透过调研发现问题，总结经验，具有独立处理和解决问题的潜力；有必备的工作经验和较好的指导、管理和协调潜力。



我在具体实践中形成了一套行之有效的工作和管理方法。先认真领会有关文件精神,深思熟虑,拟定工作方案,征求各方面的意见,集思广益,把文件精神与实际状况结合起来,把个人智慧与群众智慧结合起来。工作中坚持靠前指挥,找准工作重点、难点,抓住问题主要矛盾,做到有的放矢地解决问题,化解矛盾,牢牢把握工作主动权。在协调工作中,坚持以人为本,充分发挥人的主观能动性和团队精神,共同完成复杂、繁重的工作任务。

### 三、 在勤的方面

勤反映一个人的工作态度和事业心。自担任教学副院长以来,我始终保持良好的精神状态,把领导对我的重托,广大外院教职工对我的厚望,化为工作的动力,满腔热情地投入到繁忙而琐碎的工作之中。多年来,我工作勤奋认真,以身作则,从不搞特殊化,上班早来晚走是我在多年养成的良好习惯,经常加班加点放弃休息。

除了教学副院长,我还是商务英语系的专业教师。在教学方面,我以身作则,每年都超额完成教学工作任务,承担了多门本科学生的课程教学任务,网评均在90分以上。还作为本科学业导师和本科毕业论文指导老师;获得2018年“最佳授课老师”教学比赛第二名。作为硕士生导师,承担了硕士课程的讲授和硕士学生的培养工作。在科研教研方面,本人在该任期内发表学术论文A&HCI两篇, CSSCI 论文两篇,出版专著两部(独立作者、第一作者);完成广东省哲社科研项目一项;教研上获得广东省教学质量工程商务英语特色专业项目、校级教学质量工程实践教学项目立项以及示范课程立项,本人的《商务英语写作》课程获疫情

阶段在线教学优秀案例(第二批)二等奖等。

#### 四、 在绩的方面

本任期内，我作为外国语学院专业教学副院长，全面负责英语、商务英语、翻译和日语四个专业的本科教学管理工作，协同学院做好四个专业的建设，同时还改革创新，加强教学团队建设，强化课程思政建设和提高专业教学水平等。2020年在疫情的特殊情况下，我带头落实学校各项工作安排，保证了疫情期间学院各项教学任务的落实和课程教学的顺利开展，获得各方面的好评。主要工作如下：

##### （一）日常教学管理有序进行

日常的教学管理是针对整个人才培养过程的制度保障，包括培养目标定位、实施方案设定、实施过程、实施效果、评价机制等诸多环节的管理，其中具体包括组织开展教学团队建设、人才培养方案制定与执行、教学改革与教学检查、课程建设、毕业论文设计、指导与答辩、教学任务落实和教材征订、专四专八考试、“广交会”专业实习、社会调研、双学位教学等常规本科专业教学工作。我在严格执行学校层面的相关教学管理规定与办法和常规教学工作外，努力创新学院层面的教学管理模式与具体措施，进一步强化管理的各个环节，确保专业建设各项工作落地并产生管理成效。

##### （二）人才培养模式及理念的继续探索与实践

我在本任期内继续探索人才培养模式的改革，多次组织校内外专家对四个专业的人才培养方案进行论证和调整，试图树立

以人才培养方案内容设计改革为依托的应用型财经类外语人才的教学设计理念。对人才培养模式进行改革和创新，形成鲜明的特色和亮点，即：以“复合型知识结构+应用型实践能力+创新型工作能力+职业生涯可持续发展能力”为人才培养规格、以“英（日）语语言文学+ 国际商务”为专业课程体系、以“通识课+专业技能课+专业知识课+专业方向课+ 综合运用课”为本科课程模块、以“全英（日）授课”为商务课程教学模式、以“第一课堂（理论教学）+第二课堂（素质拓展）+第三课堂（实践教学）”为立体化育人平台，不断优化学生的知识结构、素质结构和能力结构，全方位综合打造学生的核心竞争力。

在 2020 年度疫情的特殊情况下，我组织本院切实执行英语、日语、商务英语、翻译四个专业的人才培养方案，在疫情期间的线上和线下课程得到有效落实。

### （三）实训实践教学环节的加强

我进一步强化了实践教学环节及创新能力的培养，提升专业在广东省及华南地区同类专业的核心竞争力，服务于广东及华南地区的经济与社会发展，积极将本专业打造成为可持续发展的、在广东省同类专业中具有较高影响力的特色专业。

1. 鼓励专业教师充分利用同声传译实验室、仿真实训中心，把课堂教学和 实验实践教学结合起来，提高学生的商务英语运用能力，实现人才培养的目标。充分发挥现代实验室的实训功能，专业课程教学注重实践教学的占比，跨境电商基础（英）、会展口译、金融口译、国际会议传译等课程，其实验教学环节所用学时占该课程总学时的一半或以上，在调整人才培养方

案中适当增加课程的实训时数。

2. 加强与“广交会”等专业实习基地的合作，为学生提供长期、稳定、高层次的专业实习场所。充分利用“广交会”“东莞东丽”“清远德晟”等实习基地，每年输送 300 左右人次的学生参加实习，建立多元的体验教学模式，促使学生通过实验、实践、体验、训练等方式，让学生走出象牙塔，开始关注实践、投身实践，解决经济发展过程中出现的实际问题。

3. 组织学生参加省级以上各项与专业相关的实训实践类竞赛，如翻译口译大赛、商务英语实践大赛等，进一步完善“种子库”和“教练库”，在竞赛中获得佳绩。

#### （四）教学项目的持续建设与积极申报

我组织教师总结经验、开拓创新，把握专业建设前沿，从区域经济和学校发展的实际出发，以问题为导向，积极探索适合专业内涵式发展和特色建设的教育教学模式，从专业特色定位到课程优化设置、从教学模式到人才评价等诸多方面进行更为有效的尝试。

翻译专业 2018 年获省级翻译特色专业、商务英语专业获 2019 年省级商英特色专业、日语专业 2020 年获校级大学生实践基地的质量工程立项并持续建设，同时还积极组织教师申报各类教学项目和教学竞赛，取得了一定的成效，其中包括教学质量工程项目、教研教改项目、教学成果奖、在线优秀案例大赛和教学创新大赛等。多名一线专业教师获得省级、校级教研教改项目立项，如翻译系老师的《财经院校翻译专业人才培养模式改革和实践》获省级教研教改项目立项；商务英语专业的《商务英语

写作》课程获疫情阶段在线教学优秀案例(第二批)二等奖;商务英语系老师所教授的 ACCA《F6 英国税务》课程、翻译系老师所教授的《翻译笔译》课程分别获校级教学创新大赛教授组和副教授组的二等奖等;商务英语系老师和日语系老师分别获最佳授课教师第二名和第五名,等等。

#### (五) 国际化教学模式的持续推进与探索

我继续利用学校国际化合作项目,选派优质生到海外交换留学,如美国、英国、日本、德国、澳大利亚、法国等多个假期交流学习项目,或者参加与西澳大学合作建立的“4+2”、“3+2”翻译本硕连读合作项目,提升国际化拔尖翻译人才培养的质量;继续打造海外实习基地项目,鼓励学生利用暑假参加海外短期实习和培训项目,提供国际化教学实践环境。

本任期内,广东财经大学—西澳大学 3+2 英语(翻译)本硕连读项目得以落地,制定出较为科学可行的人才培养方案,并获得学校审批,于 2020 年 9 月开始正式招生,学生在广东财经大学顺利完成三年本科文学学士相关专业学习(大一、二、三学年),在西澳大学完成两年翻译学硕士课程学习,毕业后可获得广东财经大学文学学士学位和外方大学硕士学位。同时,积极筹划与加拿大渥太华大学口笔译学院、美国蒙特雷国际研究院、比利时鲁汶大学、英国利兹大学等海外优质教学机构开展本科生交换、研究生双学位(联合培养)、访问学者、暑期学院等项目。

日语专业学生的国际化程度较高,出国学生人数占比达 60%以上,主要得益于近三年与日本多摩大学的国际生交换项目和广财-中外服赴日带薪实习基地项目的签订与实施。目前由于疫情,两个项目已于 2020 年全部暂停,学生专业实习由

行业调研替代，但带领日语系积极探索“广财-多摩在线学习国际工作坊”的新方式，目前已制定出较为完整的实施方案，旨在弥补在疫情形势下交换留学缺失所带来的遗憾，希望能有效激发和促进学生的学习热情。

#### （六）第二、三课堂的持续建设及初步成效

我在本任期，还积极推进外国语学院专业第二、三课堂的开展，组织各项与专业相关的比赛活动，除常规的英语系举办的戏剧大赛和日语系举办的日语演讲比赛外，翻译系开展了第一届“广财杯”翻译大赛；同时鼓励学生参加各项广东省和全国的专业竞赛，并取得佳绩，如学生在“外研杯”辩论、阅读和写作大赛中分别取得一等奖、二等奖，在全国商务英语实践大赛中取得三等奖，华南赛区取得一等奖，在第三十三届韩素音国际翻译大赛（英译汉）获三等奖等；组建“种子库”和“教练库”，组织相关教师对学生进行常规的定期培训，以赛促学，也取得较好的效果，如商务实践大赛教师团队获得优秀指导老师称号，翻译教师团队在第九届全国口译大赛中获得优秀团体奖、优秀领队奖、优秀指导老师奖等。

除上述工作之外，我还在学院书记和院长的领导下，完成了各项与专业相关的工作，如调整每年专业招生计划，配合学校完成各项线上线下招生宣传、咨询和录取工作；应对疫情期间的特殊情况，积极响应学校的号召，配合学院推进本科专业学生的就业率达到85%以上；组织开展各种线上线下研讨会和培训会，包括组织对教师的机辅翻译培训、课程思政培训、毕业论文系统的网络信息化操作培训等。

### 五、 在廉的方面

作为党外领导干部，我始终保持清醒的头脑，牢固树立依法行政，廉洁从政观念，恪守领导干部从政的道德规范和基本准则，切实做到廉洁从政。一是自觉遵守廉政规定。我严格遵守廉政准则，时刻绷紧廉洁自律这根弦，严格按照学校廉政制度要求自己，保持先进性和纯洁性。在行政管理和业务管理上，我坚决按制度用权办事，从不违反原则，没有任何以权谋私的违纪违法行为。二是密切联系群众，努力实现、维护、发展人民群众的根本利益。本人牢固树立正确的权力观、地位观、利益观，树立为人民群众的思想，努力为学生、为一线教师办实事、办好事。三是不大吃大喝，不铺张浪费，发扬艰苦朴素的优良传统，自觉抵制不正之风，树立廉洁从政良好形象，工作以来没有出现任何违反廉洁纪律的行为。

当然，工作中也有一些不足和问题。诸如学习还欠深入，知识不够全面；有时工作标准不够高，要求不够严，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢做敢为的创新意识等。这些问题和不足，我决心在今后的工作中认真克服，努力改进。

## 外国语学院 张丹

本人于2017年5月担任外国语学院党委副书记至今即将届满，任职期内主要负责外国语学院本科学生工作，按照学校教学安排承担了《形势与政策》、《大学生就业指导》、《职业生涯规划与发展》课的教学工作。下面从德、能、勤、绩、廉等五个方面进行个人工作总结。

### 一、德

本人爱国、爱党、爱校，热爱教育事业，热爱学生工作，思想觉悟高，政治素质强，立场坚定，时刻以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习十九大报告和《习近平谈治国理政》，深入学习习近平总书记出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会和视察广东重要讲话精神，深入学习十九届五中全会和我校第一次党代会精神，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”；全面贯彻落实党的教育方针，全面加强我院学生工作建设，把学习贯彻与践行立德树人的根本任务结合起来，服务服从于学校中心工作；立足本职，扎实工作，作风正派，诚实守信，无私奉献，正确使用权利，正确对待个人得失，为人师表，通过课堂教学和良好的社会公德、职业道德以及积极向上的精神面貌引导广大青年学生树立正确的思想和价值观念，引领学生成长成才。

### 二、能

本人善于学习，勤于思考，精通业务，勇于担当。熟悉本系统的政策法规，工作思路清晰，具有较强的分析解决问题的能力。



能力，具有较强的科学决策、组织协调能力和开拓创新精神；善于把握学生工作全局，掌握学生思想行为动态，排解学生心理、行为问题，解决学生中的重大事件、突发事件和复杂事件。

换届至今，本人完成岗位职责情况如下。

**1. 理论学习+党建党史教育，确保思政引领不断线。**习近平总书记指出：“教育是国之大计、党之大计”。围绕“为谁培养人”、“培养什么人”、“怎样培养人”这一根本问题，深入开展大学生理想信念教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育，深入加强大学生思想政治工作。组织学生干部、党支部、团委学生会、各班级各社团深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记出席深圳经济特区建立40周年庆祝大会和视察广东重要讲话精神，深入学习十九届五中全会和我校第一次党代会精神，多名学生撰写了“学习学校第一次党代会心得体会”；结合十九大、抗美援朝70周年等关键节点开展党建党史教育和中国精神学习，组织2020级学生和学生党支部学开展“传承红色基因，向革命先烈致敬”系列活动14场，直接受益学生达500余人，收到学生撰写的红色革命系列读后感、心得体会513份，坚定了广大青年学生的理想信念，奏响爱国主义最强音。

**2. 思政课程+课程思政，筑牢青年学生思想引领与价值追求。**“守好一段渠、种好责任田”，将思政理念和红色元素，将革命英雄人物和红色经典事例有效融入《形势与政策》、《大学生就业指导》、《职业生涯规划与发展》课程教学全场景和全过程，帮助学生们更加清晰地了解我党发展历程与治国理政思路，开拓了广大青年看待世界和中国的视野，引领学生们坚定理想

信念与个人价值追求、树立正确的三观。近四年教学评价得分较高均在 90 分以上，分别为：2019-2020 学年，94.84 分；2018-2019 学年，93.785 分；2017-2018 学年 90.865 分；2016-2017 学年 92.26 分。

### **3. 安全稳定+思政教育，着眼学生健康成长与全面发展。**

关爱学生，始终把学生的学习生活条件放在第一位。本着“一切为了学生，为了一切的学生，为了学生的一切”的工作理念，切实解决了多个学生的困难和问题。四年来，妥善处理各类重大、突发、紧急、复杂事件 40 余件，我先后与学生、家长、心里咨询老师、专业教师、学业导师、以及各职能部门沟通联系近 100 次，无论是自杀未遂学生、打架斗殴学生、考试作弊学生、校园贷学生、从湖北返粤学生、从日本返校学生、心理问题学生及健康、还是学生涉嫌违规发动筹款事件、网络舆情事件、“喊楼事件”、正常疫情防控期间谎报行程事件等等，我都全力以赴，与各方联系、沟通、协商全部稳妥处理，由于工作扎实，措施有力，受到了学生和家長的一致认可，评价：“元气满满”、“感恩有您这样一位好书记”、“你的工作让我动容”等等。

**4. 学风建设+思政引领，搭建平台深化育人实效。**根据学校《关于进一步加强和改进“五早一晚”学风建设活动的实施意见》，牢记使命，坚定信念，大力推进学风建设和中华红色文化传播。通过学生党支部、翻译社、学习中心、各班各团支部中全面开展“我读我悦”、“红色文化分享交流会”、“红色电影评论”、“向红色经典致敬”、“革命历史回顾”、“浓浓爱国情、红色青春样”主题班会等丰富多彩、形式多样的“五早一晚”

及理想信念与爱国主义教育系列活动。结合我院专业特色，带领学生们边学边做，翻译了《英语四、六级词汇与红色经典学习（双语）》、《习近平金句学习（双语）》、《习近平出访各国媒体新闻报道（双语）》、《马克思经典语录（双语）》、《红色经典译文（双语）》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》摘录（百句双语学习）等通俗易懂读物 7 本，共 28 万余字，其经费由我个人科研项目支出。

**5. 学业问诊+学业反馈，夯实思想政治工作实效性。**走进学生课堂、宿舍，走进班级和团支部，鼓励学生参加各项竞赛、拿各类奖项，形成你追我赶的良好风貌。通过学业预警系统，开展学业帮扶，围绕学生学业困难原因进行调研，剖析影响学习的因素，按照“学业问题诊断、帮扶方案制定、学习状态监督、学习效果反馈”等环节，全面开展“学业精准帮扶”，有效提高学业困难学生的学习成绩，增强了他们学习的自信与动力。关注毕业班学生的学分修读情况，对挂科 4 门以上及存在毕业困难的学生进行谈心谈话，启动家校联动机制。

**6. 奖助贷补+助学帮扶，关注问题学生和解决学生问题。**时刻关注家庭经济贫困学生，密切跟踪问题学生和学困生问题，以年级为单位建立困难学生信息档案和帮扶体系，建立家庭经济困难学生台账并实时跟踪，通过奖学金、助学贷款和各项补助，解决学生学杂费和生活费，使得学生可以没有顾虑的全身心地完成学业。四年来向学校各部门推荐参加勤工助学家庭经济困难生 225 名，为 516 名家庭经济困难生申请发放各类校级以上补助、奖学金和助学贷款（临补、冬补、交通补、助学补助、就业补助、慰问金、国家奖学金、国家励志奖学金、国家

助学金、校级奖学金、仲明奖学金等) 312 余万元。

**7. 科研项目+社会服务，培养复合型应用型人才。**科学整合一二三课堂，创新学生工作模式，创办“读书节”和“学术文化节”活动，结合我院人才培养目标，科学整合一二三课堂，不断加强学习、实践、科研项目等工作。先后以年级为单位开展“读书节”活动，以团委、各班级各团支部为主开展“学术节”项目分享与申报工作，四年来申报各类课题项目（双百工程）共 118 项，其中重点项目 36 项，本人指导 8 项（重点 3 项）；组建 41 支社会实践队伍，参与学生达 200 余人次，鼓励并带领学生们在科研项目和社会服务中成长成才。

**8. 信息互动+家校联动，打赢疫情防控攻坚战。**2020 年初，新冠肺炎疫情汹汹而来，“学生在哪里？有没有感染风险？”这成为我心头上最大的担忧。从春节寒假开始，召集辅导员老师全面排查、精准掌握全院上半年 1157 名学生、下半年 1256 名学生的动态信息，面对疫情，启动家校联动机制，保障学生安全。积极引导学生们了解防控政策、学习防护知识，让同学们在慌乱中快速平静下来。按照学校学生工作统一部署，每日收集健康信息和督促健康打卡，全面了解和掌握学生动态成为了规定动作。带领辅导员老师依托微信、QQ、短信、电话等手段，做好重点地区学生和重点关注对象台账，实时更新。通过微信公众号开展“战疫主题”推文，从理论、实践等多视角解读战“疫”中防控知识和战疫成果，学习致敬抗疫英雄，弘扬伟大抗疫精神。我院本科学生疫情防控取得了良好的成效，至今无一人感染。为不断推进疫情防控成效，通过学校“我在校园”小程序，使用了学生请假、外出审批、签到等模块，处理各种

信息近 1000 条。

**9. 就业帮扶+考研指导，全面促进就业率与就业质量。**就业是重大民生工程，是“六稳”和“六保”之首，以“提高就业率”为精准靶向施策，开展精准指导和精细服务。通过就业政策讲解，落实各项服务为中心，抓实抓细，促进学生充分就业。重视签约黄金期、招聘信息发送、线上指导、模拟面试、以及毕业生返校互动；重视就业困难群体，针对学生个体差异，提供“一对一”面试指导；换届至今，召开考研动员会、考研经验分享会、加强考研指导、优秀校友线上线下职业生涯规划分享会、毕业形势与政策宣传会、各年级各班级主题会议、就业咨询与就业指导活动等 30 余场。四年来，本科毕业生考上研究生 80 余人，向学校申请就业困难补助 32 人，共计 5 万余元。2017-2019 届毕业生平均就业率为 98.47%，2020 届毕业生就业率为 87.17%。

**10. 线上引领+线下教育，牢牢把握意识形态话语权。**重视新媒体建设，进一步完善和规范学院微信公众号网络平台，设定学院团委书记为推文主要审核人，我为监管人。通过公众号开展“以文抒情，以笔连心”、“考研经验分享”、“求职经验分享”、“疫情防控与安全教育”等丰富多彩的线上活动。关注学生网络平台言论及信息，对于学生中出现的不良倾向和不安定因素及时加以引导，予以正确处理。

**11. 培养培训+个人发展，助力辅导员职业生涯规划。**为确保学生工作更好发展，不定期召开学生工作例会、工作案例分析及经验交流会对辅导员进行业务能力培训；定期分析高校思想政治工作前沿、热点和难点问题，不断加强学生工作团队工

作技能和素养；鼓励辅导员加强职级和学历晋升，鼓励申报各类奖项和课题。辅导员王薇薇老师被提拔为正科级辅导员和获得博士学位，获得校“就业工作先进个人”，邓果果、郑冬瑜老师分别获得校“优秀辅导员”、“暑期社会实践优秀指导老师”称号，同时邓果果获得广东省“易班优秀网文二等奖”、“广州市社会科学规划课题”、“团中央课题”和“广东省教育科学规划项目”。

### 三、勤

本人工作中遵守纪律，勤奋努力，吃苦耐劳，乐于奉献。时间观念强，办事效率高，做事不推诿，注重调查研究，熟悉和了解本单位各专业学生的基本情况和思想状况，不断探索工作规律，总结工作经验，认真全面的完成各项任务。作为一名学生工作书记，时刻与辅导员在一起，遇到突发事件，在得知情况的第一时间赶到现场，全力以赴，并及时与学生家长、与各职能部门联系妥善处理。工作中不计得失，任劳任怨，勤勤恳恳，时刻以一名优秀共产党员的标准要求自己，只要学校和学生需要，无论是学生考研、公务员政审还是就业推荐，无论是节假日还是寒暑假都赶回学校坚守工作，从不耽误任何一名学生、不耽误任何一项工作。

四年来，本人多次带领学生工作团队进课堂、进宿舍、进班级、进支部，开展调研、访谈和研究，深入了解和研判学生思想和行为状况。在工作中研究，在研究中工作，利用寒暑假撰写大学生思想政治教育研究报告4份，4.8万余字，运用于新生入学教育、职业生涯规划与就业指导、日常教育管理和服务工作中。团结务实、高效创新、埋头苦干、乐于奉献是我的

工作作风，无愧于教育事业，对得起党和组织的信任，对得起自己的良心，做好每一项学生工作是我的工作准则。

#### 四、绩

本人作为学院学生工作负责人，围绕“立德树人”根本任务，结合我校人才培养理念，开拓创新，主要业绩如下。

一是学生工作业绩。换届至今，组织发动学生申报校级“双百工程”118项，立项118项，立项率100%，其中重点项目36项。本人指导8项（含重点3项），其中本人与徐北妮老师联合指导的《联享教育平台》获得“广东省大学生挑战杯金奖”，此奖项是外语学院学生在广东省大学生挑战杯奖项上从无到有的历史性突破；鼓励学生拿各类奖项，形成你追我赶的良好风貌，本科学生1420人次获得“国家奖学金”、“校长奖学金”（十佳）、“院长奖学金”、“学业标兵”、“道德风尚奖”、“学术科研奖”、“自强不息”、广东省“爱在广东新疆籍少数民族学生主题演讲比赛一等奖”、“全国大学生挑战杯学术科研大赛二等奖”、“广东省大学生挑战杯金奖”、“全国大学生国防军工知识竞赛一等奖”等单项奖，其中获得省级以上奖项239项；组织大学生暑期社会实践团队41支，参与学生200余人次，其中获得省级以上（团省委灯塔团队、省级重点团队）8支，其中“指南针国家助学政策宣传队”获得全国重点团队，另有6个团支部获得校级“优秀团日活动”；涌现出了17个校级“学风优良班”、3个“五四红旗团支部标兵”、13个“五四红旗团支部”、250余名校级“团支部书记标兵”、“优秀团干部”、“优秀团员”；13个行政班分别获得学校“青春聚焦党代会，争做奋进广财人”学习宣传贯彻党代会精神手抄报比赛各类奖项，其中一等奖1

个、二等奖 1 个、三等奖 5 个、优秀奖 6 个；本科新生 2018、2019、2020 级连续三年在学校军训中获得“优胜连”、“优胜排”称号，152 人荣获“军训先进个人”；荣获学校“五四红旗团委”、“首届灭火实操技能竞赛一等奖”、学校安全知识竞赛“优秀组织奖”。

四年来，我院本科学生经过广东省教育厅认定的家庭经济困难生 534 人，其中建档立卡（特困户）23 人，向学校推荐并解决勤工助学岗位 225 个；为 516 名家庭经济困难生申请发放各类校级以上补助、奖学金和助学贷款 312 万余元；妥善处理各类重大、突发、紧急、复杂事件 40 余件，有效的维护了校园的安全稳定。

**二是思想政治教育理论业绩。**工作研究化，研究工作化。在做好本职工作之余勤于思考努力专研，不断提高理论水平和科研能力，积极参加业务培训和学习，撰写并公开发表党建及思想政治教育论文 6 篇，其中《青年学生认同社会主义核心价值观现状与培育路径研究》获全国学校共青团 2019 年学术年会“三等奖”；2017 年 6 月，获得“第九届全国高校辅导员年度人物提名奖”；2017 年 10 月，“在线教育推进创新创业教育路径研究”（2017YB116）获教育部在线教育研究中心在线教育基金“全通教育”课题；2020 年 10 月，“红色经典融入高校思想政治理论课研究”（20VSZ113）获得 2020 年度国家社科基金高校思政课专项。

**三是影响力和辐射力。**四年来，有效推动和促进了区域性思想政治教育工作的。本人作为广东省高等学校名辅导员“张丹工作室”主持人，接待来校交流的其他高校思政政治教育工作



团队有：内蒙古财经大学、贵州师范学院、齐鲁师范学院、湖北理工学院、广东药科大学、广州中医药大学、川北医学院、惠州经济职业技术学院等多家单位。另，交流互动单位还有：山东大学、中国石油大学、河南应用技术职业学院、北京大学新闻与传播学院、云南农业大学外国语学院、华南师范大学、中山大学南方学院、惠州学院文学与传媒学院、山东省高校名辅导员工作室、广东省高等学校名辅导员李敏工作室、陈小花工作室、王鹏工作室、陈晓梅工作室等。孵化了一批优秀的思想政治工作中青年骨干教师，有：“全国高校辅导员年度人物入围奖”、“广东高校辅导员年度人物提名奖”、“广东省高校辅导员职业能力大赛一等奖”、“全国民办高校优秀辅导员”、“全国高校辅导员职业能力大赛华南赛区二等奖”、教育部易班发展中心“十佳易班辅导员”、“广东省第四届高校辅导员职业能力大赛主题班会十佳”、“广东省高校辅导员职业能力大赛笔试十佳”、1名“广东省高校骨干辅导员工作室建设对象主持人”、1名“广东省高校骨干辅导员工作室培育对象主持人”等。

本人于2018年1月，担任第七届广东高校辅导员职业能力大赛评委；2018年1月，被教育部辅导员培训基地（华南师范大学）聘为“中国特色社会主义先进文化研究与传播中心”专家委员会委员；2019年6月，参加了广东省教育厅主办的“守正创新，铸魂育人”南方辅导员论坛，并做主题发言；2019年9月，被广东省高等学校思想政治教育研究会、高校思想政治工作队伍培训研修中心、教育部高等学校辅导员培训和研究基地（华南师范大学）聘为《广东教育》杂志特聘专家。

## 五、廉

本人遵守党纪国法和学校有关廉政规定，认真执行党风廉政责任制，遵守中央八项规定精神、反对“四风”，及时按照规定报告个人重大事项，保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，清正廉洁，以身作则，能够做到自警、自重和自律。工作中，身正为范，作风正派、性格直爽全面提高了学生工作的公平性、实效性和合法性，营造风清气正的校园政治生态。公平公正公开是我一贯的工作立场与原则，只要涉及评优评先、各类奖励、各项资助及干部选聘等工作，都能做到学生竞选，民主选举，多轮公示，做到学生们无异议，对结果满意。

学院党委副书记是一个重要岗位，学生工作是学校工作的重要内容。回首四年的工作历程，经历了不易和阻碍，克服重重困难，迎难而上取得了一定的成绩，正如习近平总书记所说的那样“艰难方显勇毅，磨砺始得玉成”。各项成绩的取得都是大家共同努力的结果，总结之际，衷心感谢各位领导、老师、学生和家长对我的指导、关心、帮助、支持与配合。未来，我将认真学习，扎实工作、锐意进取，以“闯”的精神、“创”的劲头、“干”的作风，为我校建设成为大湾区一流财经大学贡献自己的智慧和力量。

以上是我个人工作总结，请审查指导，谢谢！

